«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
« 31 » __ 10 2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: : «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 03- 07қараша айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.11. 2025**	**Сейсенбі 04.11. 2025**	**Сәрсенбі 05.11. 2025**	**Бейсенбі 06.11. 2025**	**Жұма 07.11. 2025**
Күй күмбірі «Қос алқа» АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ «Әділ болсаң- ардақты боласың.»					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу ***Музыка**** ***Сөздік минимум : «Сәлеметсіз бе!»***	**Міндеті:**балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** ***Сөздік минимум : «Сәлеметсіз бе!»***	**Міндеті:**балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** ***Сөздік минимум : «Сәлеметсіз бе!»***	**Міндеті:** балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. ***Музыка**** ***Сөздік минимум : «Сәлеметсіз бе!»***	**Міндеті:**балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу ***Музыка**** ***Сөздік минимум : «Сәлеметсіз бе!»***
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі –15 мин» Ата-аналарға кеңес:** «Күннің жарық сәті: Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз. Балаңыздан да сол күні қуантқан нәселерін айтуды сұраңыз. »	**«Өнегелі –15 мин» Ата-аналарға кеңес:** «Оптимистік ойлау: Балаға қиындықтардан қорықпай, оларды шешудің оң жолдарын іздеуді үйретіңіз. Өз мысалыңыз арқылы позитивті ойлауды көрсетіңіз».	**«Өнегелі –15 мин» Ата-аналарға кеңес:** «Көңілді әрекеттер: Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы,бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз. »	**«Өнегелі –15 мин» Ата-аналарға кеңес:** :«Балаға өнер үйретіп, кәсіпке баулу, тиянақты білім беру, абзал азамат етіп тәрбиелеу – адамзаттың басты міндет »	**«Өнегелі –15 мин» Ата-аналарға кеңес:** «Ойды жеткізу: Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның әр айтқанын мұқият тыңдап, пікірін құрметтеңіз. »

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Гимн айту.** **Мідеті:**Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** ***Музыка******* **«Тапқыр қоян» ертегісі** **Міндеті:** Дауысты (е) және кейбір дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуге үйрету. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге машықтандыру.Қоянға арналған сәбізді салу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет./Сурет салу***	**Шығармашылық іс-әрекеті:** **«Супермаркет»** **Міндеті:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: , кірпіштерді , ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар супермаркетті құрастыруға «бір» ұғымдары туралы түсініктерді үйрету , заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. ***Құрастыру /Математика негіздері***	**Дидактикалық ойыны:«Не, қайда алады?» Міндеті:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын дамыту. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолданып , заттардың атқаратын қызметтерін байытып , заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеруту,сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; Сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік: ірімшікті тағамдарын мүсіндеуге үйрету. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Мүсіндеу***	**Дидактикалық ойыны:** **«Бұл қай пішін?»** **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Белгілеу,балалардың жапсыруға қызығушылығын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру.Бақаны мүсіндеу. ***Математика негіздері /Жапсыру***	**Дидактикалық ойыны:** **«Тапсырманы орында»** **Міндеті:** Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу,бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға үйрету;Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа машықтандыру.Аққудың суретін салу. ***Математика негізері/сурет салу***
Ертеңгілік жаттығу	**№5/құралсыз, әуенмен** ***/ Музыка******* 1. Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру. 2. Шашырап жүгіру. 3. Жүгіру және қатарларға тұру. 4. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. «Диірмен» қолды шеңбер жасай қозғау.				

	4-6 рет. 5. А.қ.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан жату. Әр жаққа 4-5 рет 6. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет 7. А.қ.: қолдары жандарында шалқасынан жату. Бүгулі аяқты кеудеге қарай тартып тізенің астынан шапалақтау, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет 8. А.қ.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру 4-5 рет 9. «Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру. 10. Жүру. **Дене тәрбиесі.****				
Таңғы ас	**Ас мәзірімен таныстыру.** Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Тәрбиешінің көмекшісіне көмектесу. **Кезекшілік:**Асылым, Айсұлтан үстелгеыдыс -аяқтарды қойғызу Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.Рахмет айтуға үйрету Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз**.** ***Көркем әдебиет.***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидиактикалық ойын «Әдемі үйшік»** **Міндеті :** Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруге,заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту; Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды қолдану, үйшікті жапсыру.	**«Күзгі жапырақтар» фото сурет** **Міндеті :**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдаудықолдану,кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жапырақтарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. ***Тіл дамыту және көркем***	**Дидактикалық ойын: «Сипап көр»** **Міндеті :** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану,ұйқас сөздерді айқызу,геометриялық фигуралардың ішінен	**Әңгіме: «Нан қайдан келеді?»** **Міндеті :** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын Бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға қолдану,қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі	**«Әнші қоян» ертегісі** **Міндеті :** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге қолдану,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын

	Математика негізері/ Жапсыру **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **Адал азамат:**«Мейірімді адамдар» Ойынның міндеті: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау	***әдебиет/ Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Көңілді сандар »** **Міндеті**: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру,құрастыру.Үйлерді қоршаймыз. ***Математика негіздері/Құрастыру***	дөңгелек, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киізді жасау,желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйретуді жалғастыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет /Жапсыру***	түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету қалыптсатыруды жалғастыру.(нан суретін салу) ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/Сурет салу***	дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: , кірпіштерді , ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.Қоянға үйшік құрастыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Құрастыру***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі.** «Қораз секілді қанат қағайық» **Міндеті:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа, (солға-	**Қазақ тілі** **Міндеті:** жануарлардың түрлерімен таныстыру.Жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын үйрету. **Дидактикалық ойын:**«Ғажайып қоржын»»	**Дене тәрбиесі** «Шыныққсаң - шымыр боласың» **Міндеті:** Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған	**Дене тәрбиесі.** «Біз алғырмыз» **Міндеті:** Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру **.** Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан , бүгу	

	оңға) бұрылу;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);		заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу **Музыка** «Дастарқан көркі - нан» **Міндеті:** Музыкалық жанрлар: бимен таныстыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға,музыканың сипатын түсінуге	және созу (бірге және кезекпен).	
2-ші таңғы ас	**(Алма, шырын)** . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Балалардың назарын тағамға аудару.Шырынмен,алмада ағзаға пайдалы дәрімендер көп болатынын айтып өту керек. Үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау **Жуыну кезіндегі тақпақтар:**Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. ***Көркем әдебиет/Қазақ тілі**** ***Сөздік минимум: «Сабын!»***				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Киініп шешіну алгоритмі арқылы балаларды өздігінен киінуге баулу. ***Тіл дамыту /Қазақ тілі****				

Серуен	**Эколгиялық мәдениетті қалыптастыру** **Күзгі жапырақтарды бақылау** **міндеттер:** күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. ***Қоршаған ортаментаныстыру «Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс –әрекеті:** «Басқа ағаштарға қарағанда шырша ағашының ерекшеліктері» **Міндеті:**ағаштардың жапырақтарының сарғайуын ,ал шыршаның жапырақтарының сол қалпы тұруының себебін айту. **Жеке жұмыс:-**Ағаш жапырақтарының түстері қандай?-Ағаштан не жасайды? **Еңбек қызметі:**Қоқыстарды жинау. **Міндеті:**Балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ағаштар»** **Міндеті:**шапшаңдыққа,ептілікке баулу Кім бірінші болып келді?	**«Жаңбырды» бақылау.** **Міндеті:**аспанның сұлулығын көруді үйрету . Жаңбыр туралы түсініктерін молайту. - Бүгін ауа -райы қандай? --Аспанда бұлт болса не болады? -Жаңбыр жауса не аламыз қолымызға? ***Қоршаған ортаментаныстыру «Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Ауаны іздеу». **Міндеті:**ауаны целофан пакетпен ұстап алу. Сендер ауаны көрдіндер ме? Егер сендер ауаны көрмесеңдер,ауа қандай? **Жеке жұмыс:-**жаңбыр жауғанна соң жерге нелер жиналады? -жаңбырдан соң аспаннан не пайда болады? **Еңбек қызметі:**Балаларды еңбек етуге баулу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр». **Міндеті:** шапшаңдыққа ,тез жүгіруге жаттықтыру. **Дене тәрбиесі. **** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Жапырақтар, целофан пакеті.	**Сауысқан құсын бақылау.** **Міндеті:**балаларға сауысқан туралы түсінік беру. -Құстарға тас лақтыруға болады ма? --Сауысқанндар қыстап қалатын құстарға жата ма?***Қоршаған ортаментаныстыру «Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс- әрекеті** «Құстардың ұясы» **Міндеті: «**Құстардың ұяларында тамақ бар ма, Жоқ па?».Серуен кезінде құстарға жем сауытқа шеміске ,нан қоқымын салғызу. **Жеке жұмыс:-**құстардың қандай түрлерін білесіңдер?-құрас немен қоректенеді? **Еңбек қызметі:**сары жапырақтарды жинау. **Міндеті:** Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Құстар мен мысық» **Міндеті:** шапшаңдыққа,ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? **Дене шынықтру.**** **Еркін ойын.** балалардың алаңдағы еркін ойыны.	**Терек ағашын бақылау.** **Міндеті:**балаларға терек ағашымен таныстыру ,мағлұмат беру. Неше терек? Басқа ағаштан қандай айырмашылығы бар**?** ***Қоршаған ортаментаныстыру «Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс- әрекеті:** «Ағаштың сапасы мен қасиеті», **Міндеті:** ағаш қасиетің зерттеу ,сынау Ағаштың қатты затқа жататынын атау. **Жеке жұмыс:-**Ағаштың қандай пайдасы бар? **Еңбек қызметі:** Қоқыстарды жинау. **Міндеті:**балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Ағаштар»** **Міндеті:**шапшаңдыққа, ептілікке баулу Кім бірінші болып келді? **Дене тәрбиесі. **** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** ағаш суреттері,еңбек құралдары.	**Бағдаршамды бақылау.** **Міндеті:**балаларға бағдаршам мағлұмат беру. -Балабақша келе жатып жолда не байқадыңдар?Бағдаршамда неше түс бар? ***Қоршаған ортаментаныстыру «Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс –әрекеті:** «Бағдаршам» **Міндеті:** бағдаршамның неден жасалғанын, оның адамға неге керектігін және 3 түсін зерттеу. **Жеке жұмыс:-**Бағдаршамның неше түсі бар?-Бағдаршамның қызметі қандай? **Еңбек қызметі:**Қоқыстарды алаңнан тазарту. **Міндеті:** балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Бағдаршам » **Міндеті:** шапшаңдыққа, ептілікке баулу.Түстері ажырата білуге дағдыландыру. **Дене тәрбиесі. **** **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:** бағдаршамның суреттері , гүл шоқтар,еңбек құралдары.

	Дене тәрбиесі. ** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** ағаштың суреттері, балабақшаның маңындағы ағаштар.		**Қолданған көрнекіліктер:** құстардың ұясы, ұялары,еңбек құралдары		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету .				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Дәулет, Алтынай үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Ас мәзірімен таныстыру**.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырғызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті **.** ***Көркем әдебиет.***				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.**«Құ түлкі», «Мақта қыз бен мысық» аудио ертегісі.** ***Көркем әдебиет /Музыка****Бір тұтас тәрбие аясында***				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары)велосипед,қайшы,кеме және тағы басқалары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. ***Көркем әдебиет /Дене тәрбиесі*****				
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым,				

	Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін***Көркем әдебиет/ Қазақ тілі******				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы бөлшектер»** **Міндеті :**балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: , кірпіштерді , ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, сиқырлы сарай құрастыру,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы итті мүсіндеу дағдыларын үйрету ды бекіту. ***Құрастыру /мүсіндеу***	**Шығармашылық әрекет:** «**Ғажайып сандық»** **Міндеті:**жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды қолдану,сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету ды жалғастыру. Сандықты жапсыру, салу. ***Жапсыру/* Сурет салу**	**Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»** **Міндеті :**балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру,құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: , кірпіштерді , ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, көпір құрастыру. ***Математика негіздеріҚұрастыру/*** **Бейнелеу әрекеті:** **«Қоңыр күз»** **Міндеті:**бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету**.** ***Сурет салу***	**Үстел үсті ойыны:** «**Мозайка құстар»** **Міндеті :**балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерін қолданып, сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту.Құстар мозайкасын құрастыру, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.Құстарға арналған ұя мүсіндеу. ***Құрастыру/ мүсіндеу***	**ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ** «Топтағы қауіпсіз мінез құлық-ережелері» Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеті: Балаларға қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін топтағы негізгі мінез-құлық ережелерін үйрету **Үстел үсті ойыны: «Мозайка ағаштар»** **Міндеті :**бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы дағдыларын үйрету ды бекіту,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды үйрету .Қарағай ағашын мүсіндеу, жапсыру. ***Мүсіндеу /Жапсыру***

Балалармен жеке жұмыс	**Айла** **Дидактикалық ойын: «Затты сипатта»Міндеті:**ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді дамыту , қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді үйрету **Танымдық және зияткерлік дағдылары Коммуникативтік, дағдыларды дамыту**	**Дәулет, Жәдігер** **Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Міндеті:** ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету, **Танымдық және зияткерлік дағдылары**	**Айару, Мерей** **Әңгіме: «Заттық әлем»** **Міндеті:** кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету,тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету **Коммуникативтік, дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс рекетінің дамуы**	**Айсезім** «Үш торай» ертегісі **Міндеті:**оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету **Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту**	**Арслан** **Наби«Тазша бала»** ертегісі ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету **Коммуникативтік дағдыларды дамыту,**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. ***Тіл дамыту /Қазақ тілі ******				
Серуен	**Күзгі жапырақтарды бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.Табиғаттың	**«Жаңбырды» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** аспанның сұлулығын көруді үйрету . Жауын-шашынды кезде күннің өзгерісі туралы ұғым жүйелеу. - Бүгін ауа -райы қандай? -	**Сауысқан құсын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**балаларға сауысқан туралы түсінік беру. Сауысқан туралы білімдерін бекіту. -Құстарға тас лақтыруға болады ма?	**Терек ағашын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**балаларға терек ағашымен таныстыру ,мағлұмат беру.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын байыту. Неше терек?	**Бағдаршамды бақылауды жалғастыру.** **Міндеті :** балаларға бағдаршам мағлұмат беру. Бағдаршамның түстерін ,адамдар жаяу жүргіншіден қандай түс жанатынын түсіндіру. ***Қоршаған ортаментаныстыру***

	сұлулығын көре білуге баулу. ***Қоршаған ортаментаныстыру*** **Зерттеу іс –әрекеті:** «Басқа ағаштарға қарағанда шырша ағашының ерекшеліктері» **Міндеті:**ағаштардың жапырақтарының сарғайуын ,ал шыршаның жапырақтарының сол қалпы тұруының себебін айту. **Жеке жұмыс:-**Ағаш жапырақтарының түстері қандай?-Ағаштан не жасайды?**Еңбек қызметі:**қоқыстарды жинау. **Міндеті:**балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жапырақтар» **Міндеті:**Шапшаңдыққа,ептілікке баулу Кім бірінші болып келді? **Дене тәрбиесі. **** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:**ағаштың суреттері, балабақшаның маңындағы ағаштар.	Аспанда бұлт болса не болады? -Жаңбыр жауса не аламыз қолымызға? ***Қоршаған ортаментаныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Ауаны іздеу». **Міндеті:** ауаны целофан пакетпен ұстап алу. Сендер ауаны көрдіндер ме? Егер сендер ауаны көрмесеңдер,ауа қандай? **Жеке жұмыс:-**жаңбыр жауғанна соң жерге нелер жиналады? -жаңбырдан соң аспаннан не пайда болады? **Еңбек қызметі:**балаларды еңбек етуге баулу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр». **Міндеті:** шапшаңдыққа ,тез жүгіруге жаттықтыру. **Дене тәрбиесі. **** **Еркін ойын.** Жапырақтар жинап,гүл шоқтарын жасау. **Қолданған көрнекіліктер:**жапырақтар, целофан пакеті.	-Сауысқанндар қыстап қалатын құстарға жата ма?***Қоршаған ортаментаныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті** «Құстардың ұясы» **Міндеті: «**Құстардың ұяларында тамақ бар ма, Жоқ па?».Серуен кезінде құстарға жем сауытқа шеміске ,нан қоқымын салғызу. **Жеке жұмыс:-**құстардың қандай түрлерін білесіңдер?-құрас немен қоректенеді? **Еңбек қызметі:**Сары жапырақтарды жинау. **Міндеті:** балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Құстар мен мысық» **Міндеті:** шапшаңдыққа,ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? **Дене шынықтру.**** **Еркін ойын.** Балалардың алаңдағы еркін ойыны. **Қолданған көрнекіліктер:**құстардың ұясы, ұялары,еңбек құралдары	Басқа ағаштан қандай айырмашылығы бар**?** ***Қоршаған ортаментаныстыру*** **Зерттеу іс- әрекеті:** «Ағаштың сапасы мен қасиеті», **Міндеті:** ағаш қасиетің зерттеу ,сынау Ағаштың қатты затқа жататынын атау. **Жеке жұмыс:-**Ағаштың қандай пайдасы бар? **Еңбек қызметі:** Қоқыстарды жинау. **Міндеті:**балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Өз ағашыңды тап»** **Міндеті:**шапшаңдыққа,ептілікке баулу Кім бірінші болып келді? **Дене тәрбиесі. **** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:**ағаш суреттері,еңбек құралдары.	**Зерттеу іс –әрекеті:** «Бағдаршам» **Міндеті:** бағдаршамның неден жасалғанын, оның адамға неге керектігін және 3 түсін зерттеу. **Жеке жұмыс:-**Бағдаршамның неше түсі бар?-Бағдаршамның қызметі қандай? **Еңбек қызметі:**қоқыстарды алаңнан тазарту. **Міндеті:** Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Бағдаршам белгілері» **Міндеті:** Шапшаңдыққа,ептілікке баулу.Түстері ажырата білуге дағдыландыру. **Дене тәрбиесі. **** **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:**бағдаршамның суреттері , гүл шоқтар,еңбек құралдары.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету .				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы бөлшектер»** **Міндеті :**балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: , кірпіштерді , ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, сиқырлы сарай құрастыру,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы итті мүсіндеу дағдыларын үйрету ды бекіту. ***Құрастыру /мүсіндеу «Адал азамат»*** «Дос болайық бәріміз» Ойынның міндеті: ұжымда бірлікті қалыптастыру ***Ұлттық ойын: «Сақина салу»*** ***Міндеті:*** Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап , жылдамдыққа , шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу.	**Шығармашылық әрекет:** «**Шырша»** **Міндеті :**бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы дағдыларын үйрету ды бекіту,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды үйрету .Қарағай ағашын мүсіндеу, жапсыру. ***Мүсіндеу /Жапсыру «Адал азамат»*** «Адал досқа арналған ашық хат» Ойынның міндеті: достық қарым-қатынасты қалыптастыру. ***Ұлттық ойын: «Сақина салу»*** Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап , жылдамдыққа , шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу	**Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»** **Міндеті :**балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру,құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: , кірпіштерді , ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, көпір құрастыру. ***Математика негіздері/ Құрастыру/ Сурет салу*** **Дидактикалық ойын: «Көңілді сандар »** **Міндеті**: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру,құрастыру.Үйлерді қоршаймыз. ***Математика негіздері/Құрастыру «Адал азамат»*** «Дос болайық бәріміз» Ойынның міндеті: ұжымда бірлікті қалыптастыру ***Ұлттық ойын:***	**Дидактикалық ойын: «Көңілді сандар »** **Міндеті**: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру,құрастыру.Үйлерді қоршаймыз. ***Математика негіздері/Құрастыру «Адал азамат»*** «Адал досқа арналған ашық хат» Ойынның міндеті: достық қарым-қатынасты қалыптастыру. ***Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»*** ***Міндеті:*** балаларды сергітіп, қызықтыра отырып, олардың дене және ойлау қабілеттерін дамытатын ұлттық ойын.	**Үстел үсті ойыны: «Мозайка ағаштар»** **Міндеті :**бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы дағдыларын үйрету ды бекіту,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды үйрету .Қарағай ағашын мүсіндеу, жапсыру. ***Мүсіндеу /Жапсыру «Адал азамат»*** «Дос болайық бәріміз» Ойынның міндеті: ұжымда бірлікті қалыптастыру ***Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»*** **Міндеті**: балаларды сергітіп, қызықтыра отырып, олардың дене және ойлау қабілеттерін дамытатын ұлттық ойын.

			«Тақия тастамақ» ***Міндеті:*** балаларды сергітіп, қызықтыра отырып, олардың дене және ойлау қабілеттерін дамытатын ұлттық ойын.		
Балалардың үйге қайтуы	**Әңгіме:** «Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты жайлы, демалыс күндерін қалай өткізген туралы әңгімелесу»	**Әңгіме:** «Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу»	**Ата – аналарға кеңес:** «Сарымсақ – тұмауға қарсы емнің бір түрі»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаларды кешкілі уақытында жатқызу, ұялы телефонды көрсетпеу»	**Әңгіме:** «Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз»

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«_07 »___11_____2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым:: : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: : «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: «10-14қараша айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.11. 2025**	**Сейсенбі 11.11. 2025**	**Сәрсенбі 12.11. 2025**	**Бейсенбі 13.11. 2025**	**Жұма 14.11. 2025**
Күй күмбірі «Балбырауын» Апта дәйексөздері «Жауапты бала- жақсы дос»					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу ***Музыка**** ***Сөздік минимум : «Сәлеметсіз бе!»***	**Міндеті:**балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** ***Сөздік минимум : «Сәлеметсіз бе!»***	**Міндеті:**балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка***** ***Сөздік минимум : «Сәлеметсіз бе!»***	**Міндеті**: балалармен көңіл-күйлерін анықтау. Балалардың көңілін аулай білу. ***Музыка**** ***Сөздік минимум : «Сәлеметсіз бе!»***	**Міндеті:**балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу ***Музыка**** ***Сөздік минимум : «Сәлеметсіз бе!»***
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі –15 мин» Ата-аналарға кеңес:** «Күннің жарық сәті: Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз. Балаңыздан да сол күні қуантқан нәселерін айтуды сұраңыз. »	**«Өнегелі -15 минут ».** **Ұсыныс:**Ата-аналармен балаларды қазақ тіліндегі сөйлеуге ұсыныстар беру	**«Өнегелі -15 минут ».** **Әңгіме:** «Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме»	**«Өнегелі -15 минут ».** **Ата –анаға кеңес:** Мейірімділік тарихы: Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.	**«Өнегелі -15 минут ».** **Ата –анаға кеңес:** Кішіпейілділіктің маңызы: Балаңызға қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңі
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	**Гимн айту:** **Міндеті:**еліміздің астанасы, Қазақстан	**Дидактикалық ойыны: «Мамандықтарды ата» Міндеті:**	**Үстел үсті ойындары: Лото «Өсімдіктер» Міндеті:**	**Үстел үсті ойындары: «Өз орнын тап» Міндеті:**	**Ертегі: «Әнші қоян» Міндеті:** таныс кітаптардағы суреттерді

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін үйрету. ***Қоршаған әлеммен таныстыру,Музыка******* **Фотосуреттер қарастыру «Дәрумендер».** **Міндеті:** туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді үйрету , кейбір көгөністердің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін атауды дамыту, қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету ды жалғастыру, жемістерді (өрікті) салуға үйрету. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Сурет салу*** **Өлең: «Құлыншақ»** **Міндеті:**дауысты (е) және кейбір дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық айтуға баулу, жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету,құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта	дауысты (е) және кейбір дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту,таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауға үйрету. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет*** **Дидактикалық ойын «Пішіндерді ата»** **Міндеті:** балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерін қолдану.Зәулім үйді құрастыру. ***Құрастыру***	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді үйрету , кейбір көгөністердің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін таныстыру . ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Бейнелеу әрекеті: «Дала құстары»** **Міндеті:** көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге машықтандыру; Шымшықты салу. ***Сурет салу***	өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойыны: «Күздік киімдер»** **Міндеті:** ермексаздан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу.Бас киім мүсіндеу. ***Мүсіндеу***	балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды қайталау. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет*** **Дидактикалық ойыны: «Үй құстары»** **Міндеті:** балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу.Үйректі жапсыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.Үй құстарға арналған қоршау құрастыру. ***Жапсыру/құрастыру***

	және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану.Кірпіштерден қоршау құрастыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/құрастыру***				
Ертеңгілік жаттығу	**№5/құралсыз, әуенмен** ***/ Музыка******* 1. Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру. 2. Шашырап жүгіру. 3. Жүгіру және қатарларға тұру. 4. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. «Диірмен» қолды шеңбер жасай қозғау. 4-6 рет. 5. А.қ.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан жату. Әр жаққа 4-5 рет 6. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет 7. А.қ.: қолдары жандарында шалқасынан жату. Бүгулі аяқты кеудеге қарай тартып тізенің астынан шапалақтау, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет 8. А.қ.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру 4-5 рет 9. «Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру. 10. Жүру. ***Дене тәрбиесі.*** . ****				
Таңғы ас	Тәрбиешінің көмекшісіне көмектесу **Кезекшілік:** Арлан мен Асылым ыдыс -аяқтарды қойғызуды үйрету Ас мәзірімен таныстыру. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу .Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.Рахмет айтуға үйрету Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. ***Көркем әдебиет.***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан	**Дидактикалық ойыны: «Зейінді бол»** **Міндеті:** сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы	**Сурет бойынша әңгіме «Орманға серуен»** **Міндеті:** Қарама-қарсы тәулік	**Дидактикалық ойыны: «Тең тең емес»** **Міндеті:** кең-тар, бірдей, тең,	**Әңгіме: «Менім киімдерім»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары	**Үстел үсті ойыны: «Жоғалған заттар»** **Міндеті:** Балаларды геометриялық

әрі – ҰІӘ)	түсініктерді үйрету , заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп)құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, жиһаз оның ішінде диванды құрастыру. ***Математика негіздері/ Құрастыру*** **«Аңдарды қоректендір»** **Міндеті:** «бір» ұғымдары туралы түсініктерді үйрету , заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту; Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды қолдану. Тиынға арналған жаңғақты жапсыру. **Математика негіздері/ жапсыру**	бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке,сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.Тиынға арналған жаңғақтар мүсіндеу. ***Математика негіздері/ мүсіндеу***	биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу,геометриялық фигуралардың ішінен дөңгелек, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы текемет жасау. ***Математика негіздері / Жапсыру***	арқылы кеңейту,сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы (аяқ киімдер) атауға ,құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: , кірпіштерді, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, Жиһаздар: шкаф құрастыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Құрастыру***	фигуралармен: шаршы, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануға үйрету.Құстар керуені суретін салу. ***Математика негіздері/ Сурет салу***

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Біз секіруді білеміз» **Міндеті:** Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.	**Қазақ тілі** **Міндеті:** жануарлардың түрлерімен таныстыру.Жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын үйрету. **Дидактикалық ойын:**«Ғажайып қоржын»»	**Дене тәрбиесі** **«Доппен жаттығулар жасаймыз»** **Міндеті:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен -еденге (жерге) соғу, қағып алу. **Музыка** «Жомарт аю» **Міндеті:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) - ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Балаларды музыкалық аспап сыбызғымен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру.	**Дене тәрбиесі** «Қапшықтарды тасмалдау» **«Міндеті:** балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге .Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, Басынан жоғары көтеру, отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру	

2-ші таңғы ас	(Алма, шырын) . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Айла, Арслан үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.Балалардың назарын тағамға аудару,Шырынмен,алмада ағзаға пайдалы дәрімендер көп болатынын айтып өту керек. Үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау Жуыну кезіндегі тақпақтар:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. ***Көркем әдебиет/Қазақ тілі******				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. ***Тіл дамыту /Қазақ тілі******				
Серуен	**Дидактикалық ойын: «Көңілді сандар »** **Міндеті**: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету,балалардың	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Тұманды бақылау.** **Міндеті:**Балаларға тұман туралы түсініктерін қалыптастыру, тұманның қалай пайда болатынын	**Аула сыпырушының еңбегін бақылау.** **Міндеті :** Балаларға аула сыпырушның еңбегін ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **«Үнемді тұтыну»**	**Күз мезгіліндегі табиғатты бақылау.** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру -Қандай жыл мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? ***Қоршаған әлеммен***	**Үйеңкі ағашын бақылау.** **Міндеті:**Балаларға үйеңкі ағашымен таныстыру сол туралы айту. Неше үйеңкі? Басқа ағаштан қандай айырмашылығы бар**?**

	құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру,құрастыру.Үйлерді қоршаймыз. ***Математика негіздері/Құрастыру*Ауа райындағы күзгі құбылыстарды бақылау.** **Міндеті:**Балаларға ауа-райында болатын өзгерістерді, күнделікті бақылау және оны анықтау. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** ***«*Үнемді тұтыну»** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Аспанды зерттеу» **Сұрақ:**Күзгі аспанның түсі қандай? Аспанды не торлап тұр? **Жеке жұмыс:**Қарғаның түсі қандай? Қарға құсы қалай дауыстайды? **Еңбек қызметі:** Сары жапырақтарды жинау. **Міндеті:**Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту тазалыққа,ұқыптылыққа үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Құстар мен мысық» **Міндеті:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	анықтау. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** ***«*Үнемді тұтыну»** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Ауаны іздеу». **Міндеті:** Ауаны целофан пакетпен ұстап алу. Сендер ауаны көрдіңдер ме? Егер сендер ауаны көрмесеңдер,ауа қандай? **Жеке жұмыс:**-жаңбыр жауғанна соң жерге нелер жиналады? -жаңбырдан соң аспаннан не пайда болады? **Еңбекке баулу.** Балаларды еңбек етуге баулу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр». **Міндеті:** шапшаңдыққа ,тез жүгіруге жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі.* **** Еркін ойын. . **Қолданған көрнекіліктер:** Жапырақтар, целофан пакетпен	**Зерттеу іс-әрекеті:** «Көп қабатты үйлерді зерттеу» **Сұрақ:** Біздің балабақшамыз неше қабатты? **Жеке жұмыс:** Күз мезгіліндегі өзгерістерді айтып беріңдерші. **Еңбек қызметі.** Шөптерді жұлу. **Міндеті:**Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту тазалыққа,ұқыптылыққа үйрету. **Қимыл -қозғалыс ойыны:** Аңшылар» **Міндеті:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Аңшы нешеу? ***Дене тәрбиесі.***** Еркін ойын. **Қолданған көрнекіліктер:**көпқабатты үйлердің суреттері,еңбек құралдары.	***таныстыру.*** ***«*Үнемді тұтыну»** **Зерттеу іс-әрекеті:** Жапырақтарды зерттеу **Сұрақ:** Түстері қандай? Қай ағаштың жапырағы?**Жеке жұмыс:** -Күз мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. **Еңбек қызметі:** Гүлдердің тұқымын жинау.**Міндеті:** Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жылдамдат» **Міндеті:**Балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу. ***Дене тәрбиесі.*****. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** ағаштың жапырақтары,гүлдердің тұқымдары.	***Қоршаған әлеммен таныстыру*** ***«*Үнемді тұтыну»** **Зерттеу іс- әрекеті** «Ағаштың сапасы мен қасиеті», **Міндеті:** Ағаш қасиетін зерттеу ,сынау Ағаштың қатты затқа жататынын атау. **Қимылды ойын:** **«Ағаштар»** **Дене тәрбиесі. **** **Міндеті:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу Кім бірінші болып келді? **Еңбек қызметі:**Қоқыстарды жинау. **Міндеті:**Балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. **Жеке жұмыс:**-Ағаштың қандай пайдасы бар? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** үйеңкі ағашының суреттері еңбек құралдары. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.***

	-Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? ***Дене тәрбиесі.***** **Еркін ойын.** Құмнан қалашықтар тұрғызу. **Қолданған көрнекіліктер:** көгершін құсының суреті,еңбек құралдары.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету .				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Дәулет пен Фатима үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету **Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы тәтті . ***Көркем әдебиет*.**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету . Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.«Шалқан » аудио ертегісі. ***Көркем әдебиет/*****Бір тұтас тәрбие аясында***				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары)велосипед,қайшы,кеме және тағы басқалары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). ***Дене тәрбиесі***** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.				

	Көркем әдебиет.
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін ***Көркем әдебиет/Қазақ тілі******

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Сәбіз салаты»** **Міндеті:** ермексаздан сәбізді мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттыру; Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеу,ұнаған дайын заттардың пішіндерін сәбіз мүсіндеу,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. ***Мүсіндеу/Жапсыру***	**Дидактикалық ойын: «Машина»** **Міндеті**: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету; тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануға үйрету.Түрлі-түсті машиналарды жапсыру, салу. ***Жапсыру/*** ***Сурет салу***	.**Шығармашылық іс-әрекеті:** **«Гараж»** **Міндеті**: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, гаражға арналған қоршауқұрстыру,мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, әртүрлі түсті бөліктерден гараж құрастыру. ***Құрастыру/ Мүсіндеу*** **Ертегі: «Қолғап» ертегісі** **Міндеті:** таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын оятуға қолдану, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***	**Үстел үсті ойыны: «Домино, пазлдар»** **Міндеті:** Балаларға ойнаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, ойынның барысын анықтау, балалардың зейінің ой-өрісін дамыта отырып, шығармашылыққа баулу. ***Сурет салу /жапсыру*** **Адал азамат:**«Мейірімді адамдар» Ойынның міндеті: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту.	**«Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті:**Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмерлерін таныстыру **Сюжетті-рөлдік ойыны: «Шаштараз»** **Міндеті:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету жалғастыру;Құмыраны мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру,жапсыруда қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану; Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету.Құмыраны жапсыру. ***Мүсіндеу/*** ***Жапсыру***

Балалармен жеке жұмыс	Амангелді Айсұлтан **«Сиқырлы көліктер »** **Міндеті:**.көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту;«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. **Коммуникативтік дағдылары дамыту** **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту**	Фатима **Дидактикалық ойын:** «Ойлан ,тап» **Міндеті:** ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету,«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету **Коммуникативтік дағдылары дамыту** **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту**	Асылым **Шығармашылық әрекеті:**«Бақша гүлдері » **Міндеті:**мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қолыптастыру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.** **Шығармашылық зерттеу іс әрекеті дағдылары дамыту**	Мерей **Ән:жаттау,айту.** «Біз бақшаға барамыз» **Міндеті:** қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтауға үйрету. **Комуникативтік дағдыларды дамыту**	Дәулет **Дидактикалық ойын:** «Төлдерін тап» **Міндеті:**. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауға , кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету : кітаптардағысуреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды , көрген суреттері бойынша өз ойын айтады үйрету. **Коммуникативтік дағдылары дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. ***Тіл дамыту /Қазақ тілі ******				
Серуен	**Көгершін құсын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**Балаларға көгершін құсы туралы түсінік беру. Құстарға деген сүйіспеншілік тәрбиелеу.	**«Жаңбырды» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**ауын-шашынды кезде күннің өзгерісі туралы ұғым жүйелеу. - Бүгін ауа -райы қандай?	**Көп қабатты үйлерді бақылауды жалғастыру.** **Міндеті :** Балаларға кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру.Ой-өрісін	**Күз мезгіліндегі табиғатты бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру.Күзгі табиғатат әсемдігінен ляззәт алуды	**Үйеңкі ағашын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**Балаларға үйеңкі ағашымен таныстыру сол туралы айту.Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.

	-Құстарға тас лақтыруға болады ма? -Ағашта қандай құс отыр? ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Аспанды зерттеу» **Сұрақ:**Күзгі аспанның түсі қандай? Аспанды не торлап тұр? **Жеке жұмыс:**қарғаның түсі қандай? Қарға құсы қалай дауыстайды? **Еңбек қызметі:** сары жапырақтарды жинау. **Міндеті:**балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту тазалыққа,ұқыптылыққа үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Құстар мен мысық» **Міндеті:**шапшаңдыққа,ептілікке баулу.Ойын шартын сақтауға баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? ***Дене тәрбиесі.***** **Еркін ойын.** Құмнан қалашықтар тұрғызу. **Қолданған көрнекіліктер:** көгершін құсының суреті,еңбек құралдары.	-Аспанда бұлт болса не болады? -Жаңбыр жауса не аламыз қолымызға? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Ауаны іздеу». **Міндеті:** ауаны целофан пакетпен ұстап алу. Сендер ауаны көрдіндер ме? Егер сендер ауаны көрмесеңдер,ауа қандай? **Жеке жұмыс:**-жаңбыр жауғанна соң жерге нелер жиналады? -жаңбырдан соң аспаннан не пайда болады? **Еңбекке баулу:** балаларды еңбек етуге баулу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен жаңбыр». **Міндеті:** шапшаңдыққа ,тез жүгіруге жаттықтыру.Дабыл бойынша өз орындарын табуларын қадағалау. ***Дене тәрбиесі.*** ** Еркін ойын. . **Қолданған көрнекіліктер:** Жапырақтар, целофан пакетпен	дамыту. -Балабақша неше қабаттан тұрады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Көп қабатты үйлерді зерттеу» **Сұрақ:** біздің балабақшамыз неше қабатты? **Жеке жұмыс:** Күз мезгіліндегі өзгерістерді айтып беріңдерші. **Еңбек қызметі:** шөптерді жұлу. **Міндеті:**балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту тазалыққа,ұқыптылыққа үйрету. **Қимыл -қозғалыс ойыны:** Аңшылар» **Міндеті:**шапшаңдыққа,ептілікке баулу.Балаларға іс-қимыл әрекетін дамыту. -Аңшы нешеу? *Дене тәрбиесі.*** Еркін ойын. **Қолданған көрнекіліктер:** көпқабат-ты үйлердің суреттері,еңбек құралдары.	үйрету. -Қандай жыл мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Жапырақтарды зерттеу **Сұрақ:** түстері қандай? Қай ағаштың жапырағы?**Жеке жұмыс:** -Күз мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. **Еңбек қызметі:** гүлдердің тұқымын жинау.**Міндеті:** балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жылдамдат» **Міндеті:** балаларды жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу.Балаланың тапқырлығын ,ақыл-ойын дамыту. ***Дене тәрбиесі.*****. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** ағаштың жапырақтары,гүлдердің тұқымдары.	Неше үйеңкі? Басқа ағаштан қандай айырмашылығы бар**?** ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс- әрекеті** «Ағаштың сапасы мен қасиеті», **Міндеті:** ағаш қасиетің зерттеу ,сынау Ағаштың қатты затқа жататынын атау. **Жеке жұмыс:**-Ағаштың қандай пайдасы бар? **Еңбек қызметі:**қоқыстарды жинау. **Міндеті:**балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. **Қимылды ойын: «Ағаштар»** **Міндеті:**шапшаңдыққа,ептілікке баулу.Есту және көру анализаторлары арқылы байқағыштықтарын дамыту. Кім бірінші болып келді? **Дене тәрбиесі. **** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** үйеңкі ағашының суреттері еңбек құралдары.

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Сәбіз салаты»** **Міндеті:** ермексаздан сәбізді мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттыру; Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеу,ұнаған дайын заттардың пішіндерін сәбіз мүсіндеу,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. ***Мүсіндеу/Жапсыру*** **Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның міндеті: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын»** **«Бестемше»** Балалардың қозғалыс	**Дидактикалық ойын: «Машина»** **Міндеті**: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету; тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануға үйрету.Түрлі-түсті машиналарды жапсыру, салу. ***Жапсыру/*** ***Сурет салу*** **Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның міндеті: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	.**Шығармашылық іс-әрекеті:** **«Гараж»** **Міндеті**: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, гаражға арналған қоршауқұрстыру,мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, әртүрлі түсті бөліктерден гараж құрастыру. ***Құрастыру/ Мүсіндеу*** **Ертегі: «Қолғап» ертегісі** **Міндеті:** таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын оятуға қолдану, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің	**Үстел үсті ойыны: «Домино, пазлдар»** **Міндеті:** Балаларға ойнаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, ойынның барысын анықтау, балалардың зейінің ой-өрісін дамыта отырып, шығармашылыққа баулу. ***Сурет салу /жапсыру*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **қАдал азамат:**«Мейірімді адамдар» Ойынның міндеті: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** **«Ақ сүйек»** **Міндеті:** қозғалыс белсенділігін арттыру, шапшаңдық пен ептілікті дамыту, логикалық ойлау және ұлттық дәстүрді үйрету.	**Сюжетті-рөлдік ойыны: «Шаштараз»** **Міндеті:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету жалғастыру;Құмыраны мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру,жапсыруда қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану; Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету.Құмыраны жапсыру. ***Мүсіндеу/*** ***Жапсыру*** **Адал азамат:** «Мейірімді адамдар» Ойынның міндеті: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін

	белсенділігін, шапшаңдық пенептілігін дамыту, ұлттық дәстүрді үйрету.		эмоционалды образын беруге баулу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет*** **Адал азамат:**«Мейірімді адамдар» Ойынның міндеті: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. **«Ұлттық ойын»** **«Бестемше»** **Міндеті:** дәлдік пен мергенділікті дамыту, қозғалыстың үйлесімділігін арттыру, ұлттық ойын дәстүрін насихаттау.		дамыту. **«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** **«Ақ сүйек»** **Міндеті:** қозғалыс белсенділігін арттыру, шапшаңдық пенептілікті дамыту, логикалық ойлау және ұлттық дәстүрді үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	**Әңгіме:** «Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу»	**Ұсыныс:**Ата-аналармен балаларды қазақ тіліндегі сөйлеуге ұсыныстар беру.	**Әңгіме:** «Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме»	**Ақыл - кеңес :** «Серуен кезінде орындалатын шынықтырулар және олардың нәтижесі.»	**Ақыл -кеңес :** «Балаларды отан сүйгіштікке тәрбиелеудегі ата-аналармен ынтымақтастық»

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
« 14 » 11 2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: : «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 17-21 қараша айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **17 .11. 2025**	**Сейсенбі** **18.11. 2025**	**Сәрсенбі** **19.11. 2025**	**Бейсенбі** **20.11. 2025**	**Жұма** **21.11. 2025**
Күй күмбірі «Қос алқа» Апта дәйексөздері «Шыншыл болу- әділ болу»					
Балаларды қабылдау	**«Аю отыр партада... »** әні. **Міндеті:**балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу ***Музыка******* ***Сөздік минимум*** ***«Сәлеметсіз бе!»***	**«Нейрожаттығулар»** **Міндеті**: балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. ***Музыка******* ***Сөздік минимум*** ***«Сәлеметсіз бе!»***	**«Балабақша» әні.** **Міндеті:**балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу . ***Музыка******* ***Сөздік минимум*** ***«Сәлеметсіз бе!»***	**«Көңілді смайликтер»** **Міндеті:**балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу,көңілдерін аулау. ***Музыка******* ***Сөздік минимум*** ***«Сәлеметсіз бе!»***	**«Гүл шоқтары»** **Міндеті:**балалар гүлдерді жинап, баяу әуен арқылы бір-біріне сыйлау. ***Музыка******* ***Сөздік минимум*** ***«Сәлеметсіз бе!»***
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі -15 минут »** **Ата –анаға кеңес:** Ойындар мен кітаптар арқылы: Балаларға құндылықтарды ойындар мен ертегілер, кітаптар арқылы үйретіңіз	**«Өнегелі -15 минут »** **Ата –анаға кеңес:** Құрмет пен мейірімділік: Балаларға басқа адамдарға, жануарларға және табиғатқа деген құрмет пен мейірімділікті көрсетуге үйретіңіз**.**	**«Өнегелі -15 минут »** **Ата –анаға кеңес:** Мейірімділік тарихы: Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.	**«Өнегелі -15 минут »** **Ата –анаға кеңес:** Құрмет пен мейірімділік: Балаларыңызбен бірге уақыт өткізіп, оларға құндылықтарды үйрету – олардың болашағы үшін ең үлкен инвестиция.	**«Өнегелі -15 минут »** **Ата –анаға кеңес:** Кішіпейілділіктің маңызы: Балаңызға қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңіз
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Гимн айту. **Міндеті:** Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. ***Қоршаған әлеммен***	**Шығармашылық іс-әрекеті::** **«Менің үйім»** **Міндеті:**балалардың	**Бейнелеу әрекеті:** **«Гүлдер»** **Міндеті:**көлденең және тік сызықтарды салу, олардың	**Дидактикалық ойыны:** **«Айырмашылығын тап»** **Міндеті:** заттардың айырмашылықтары мен	**«Мысығым» өлеңі** **Міндеті:**сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***таныстыру, Музыка**** **«Күз қызығы» мультфильмі.** **Міндеті:** суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан,мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға қолдану, Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету ды жалғастыру.Таудың суретін салу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/*** ***Сурет салу.***	құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. ***Құрастыру*** **Енбек іс әрекеті: «Бөлме өсімдіктерін суарамыз»** **Міндеті:** балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Шығармашылық іс – әрекет: «Досыма арналған көлік»** **Міндеті:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру ***Мүсіндеу***	қиылысуын жүргізе білу.Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. ***Сурет салу/*** ***Жапсыру*** **Шығармашылық іс-әрекеті: «Көп қабатты үйлер»** **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. ***Құрастыру.*** **Өлең: «Ана»** **Міндеті:** артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуге үйрету, Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.***	атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын дамыту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа машықтандыру.Тиынның суретін салуға үйрету. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/*** ***Сурет салу*** **Шығармашылық әрекет:«Доп»** **Міндеті:** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту.ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.Допты мүсіндеу. ***Мүсіндеу***	үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылаудықолдану. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.*** **Бейнелеу әрекеті:«Саңырауқұлақтар»** **Міндеті:**бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, салуға машықтандыру. ***Сурет салу.***
Ертеңгілік жаттығу	**№7 /құралсыз, әуенмен/ *Музыка**** 1.Бірінің артынан бірі жүру.				

	2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру. 5.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.А.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.А.қ.тік тұру, аяқтары бірге, қолдары жандарында. Бүгулі сол аяқты көтеріп тізенің астынан шапалақтау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 3-4 рет 8.А.қ.шалқадан жату, қол жанында. Қолдың көмегімен отыру, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 9.Жүру. ***Дене тәрбиесі.*** . **				
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті:** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі **кезекшілік**: Арсен, Айару ыдыс –аяқтарды әдемілеп қоюға баулу. Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! ***Көркем әдебиет / Қазақ тілі*** біртұтас тәрбие аясында***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын:** «Заттарды салыстыр» **Міндеті :**«бір» ұғымдары туралы түсініктерді үйрету , заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру,заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу	**Еңбек әрекеті: «Табиғат бұрышындағы еңбек» Міндеті:** балаларға балықтарға жем беруге, табиғатты сүюге баулу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **«Қасқыр мен егінші» ертегісі**	**Әңгіме: «Көліктер түрлері » Міндеті:**Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын дамыту**,**кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды	**Өлең: «Күзде» Міндеті:**сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен	**Үстел үсті ойыны:«Менің көлігім» Міндеті:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. ***Құрастыру.*** **Дидактикалық ойыны:** «Көңілді фигуралар»

	тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.Биік – аласа үйлерді құрастыру.***Математика негіздері/Құрастыру.***	**Міндеті:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.***	мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.Ұшақты мүсіндеу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Мүсіндеу***	бірге қарастыру,балалардың жапсыруға қызығушылығын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,Құмырсқаны жапсыру. ***Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру***	**Міндеті:** Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. ***Математика негіздері***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Қоян секілді секірейік» **«Міндеті:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа, (солға- оңға) бұрылу;солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Қасқырмен таныстыру. Қасқырдың атауын айту және түсіну дағдыларын үйрету **Сөздік ойын**:«Кім көп біледі	**Дене тәрбиесі** **«Еркін жүгіреміз»** **Міндеті:** Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу **Музыка** **Тақырыбы:**	**Дене тәрбиесі** «Бауырсақ секілді көңілді жүрейік» **Міндеті:** **Міндеті:** Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру . Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан ,	

			«Ас –адамның арқауы» **Міндеті:** Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу	бүгу және созу (бірге және кезекпен), Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.	
2-ші таңғы ас	**(Алма, шырын)** . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі **кезекшілік**: Асылы, Арсен үстелге шырын ішетін ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу. Балалардың назарын тағамға аудару,Шырынмен,алмада ағзаға пайдалы дәрімендер көп болатынын айтып өту керек. Үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау **Жуыну кезіндегі тақпақтар:**Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. ***Көркем әдебиет.***				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Мнемокесте арқылы балалардың киіну-шешінуді көрсетіп үйрету. ***Тіл і дамыту /Қазақ тілі******				
Серуен	**Жаяу жүргіншіні бақылау Міндеті**:жолдың жаяу	**«Аспанды» бақылау. Міндеті:** Аспанның	**Торғай құсын бақылау. Міндеті:**Балаларға торғай	**Емен ағашын бақылау. Міндеті:** Балаларды емен	**Суды бақылау Міндеті:**күзгі кезеңде судың

	жүргіншілер бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **«Үнемді тұтыну»** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Жолды зерттеу» **Міндеті:** жолдың неден жасалғанын балаларға түсіндіріп өту. **Жеке жұмыс:** «Қозғалыстарды дамыту» **Міндеті:**заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту **Еңбек қызметі:** Аланды қоқыстан тазалау **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Бағдаршам»** **Міндеті:**ептілікті дамыту; бағдаршамның мәні туралы білімді бекіту. ***Дене тәрбиесі.*** ** **Еркін ойын.** **Колданылған көрнекілік:** жол ережесі суреті, еңбек құралдары,жолдың суреттері.	сұлулығын көруді үйрету . Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **«Үнемді тұтыну»** **Зерттеу іс-әрекеті:** "Аспандағы бұлттар неге ұқсайды?» **Міндеті:**Бұлттардың әр түрлі пішінде ,ойыншық жануарларға ұқсайтынын айту. **Жеке жұмыс:-** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Еңбек қызметі:** Құстарға жем береміз **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз үйіңді тап». **Міндеті**:шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. ***Дене тәрбиесі.*** ** **Дидактикалық ойын:** **«Уақытты бағдарлау»** **Міндеті:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. ***Математика негіздері***	құсы туралы түсінік беру. -Құстарға тас лақтыруға болады ма? -Ағашта торғай отыр ма?***Қоршаған ортаментаныстыру*** **«Үнемді тұтыну»** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Жылы жаққа ұшатын /ұшпайтын құстар». **Міндеті:** Балаларды қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру» **Жеке жұмыс:**- Қыстайтын құстарды атайықшы? -Құстарға қалай қамқор боламыз? **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Торғай мен мысық» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. ***Дене шынықтру.***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** қыстайтын /жылы жаққа ұшып кететін құстардың суреттері, торғай құсын көрсету.	ағашымен таныстыру, түсінік беру. -Неше емен? -Басқа ағаштан қандай айырмашылғы бар?***Қоршаған ортаментаныстыру.*** ***«Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Жаңғақты зерттеу» **Міндеті:**Балаларға пішіні және оның ішінде дәні болтынын айту,көрсету. **Жеке жұмыс:** - Емен ағашын көрсетіңдерші? **Еңбек қызметі:** Тиінға арналған жаңғақтар жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Тиін мен қасқыр» **Міндеті :** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу,жылдамдыққа жүгірулерін баулу. ***Дене тәрбиесі.***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Емен ағашының суреті,жаңғақтар.	агрегаттық жай-күйі туралы түсінік үйрету . ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **«Үнемді тұтыну»** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Судың түсін өзгерту **Міндеті:** балаларға бояу арқылы судың түсін ауысыуын көрсету. **Жеке жұмыс:**Тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын орындау. **Еңбек қызметі:** Балабақша учаскесін тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Суық- ыстық» **Міндеті:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. ***Дене тәрбиесі.***** **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:** Судың суреттер,бояулар,су, еңбек құралдары. **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **Адал азамат:**«Мейірімді адамдар» Ойынның міндеті: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау

		Еркін ойын. **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су.			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауТопқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету . Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Мерей мен Айсезім үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Ас мәзірімен таныстыру**.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті **.** ***Көркем әдебиет***				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.«Бауырсақ» аудио ертегісі.** ***Көркем әдебиет /Музыка**** Бір тұтас тәрбие аясында***				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	**Төсекте гимнастика.** 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« ау»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене тәрбиесі.*** ******				

Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).** Кезекшілік: Әлинұр мен Арман үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу **Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін***Көркем әдебиет.Қазақ тілі******				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды»** **Міндеті**: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қозы ойыншығын жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру***	.**Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттарды орналастыру»** **Міндеті**: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды қолдану ,кір жуатын машинаны жапсыру,сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету ды жалғастыру.Тұрмыстық заттар:кір жуатын машинаның суретін салу. ***Жапсыру/ Сурет салу***	**Шығармашылық іс-әрекеті: «Пішіндер»** **Міндеті**: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге үйрету. Балалардың жапсыруға қызығушылығын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып теледидар жапсыру. ***Математика негіздері/Жапсыру***	**Үстел үсті ойыны: «Санау пазлдары»** **Міндеті:** «бір» ұғымдары туралы түсініктерді үйрету , заттардың санын ажыратуға баулу, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жануарларға арналған үй құрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру***	**Шығармашылық іс-әрекет: «Тасбақа»** **Міндеті:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды қолдану; ***Мүсіндеу/ жапсыру***
Балалармен жеке жұмыс	Ахметжан Ақтөре **Дене дамытушы жаттығулары: «Еңбектеу,өрмелеу»** **Міндеті:** заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуді үйрету.	Алтай Арслан **Шығармашылық әрекеті: «Кесені оюмен әшекелеу»** **Міндеті:**геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу;ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды	Біржан Саида **Суреттер қарастыру:«Күздегі еңбек»** **Міндеті:** кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын	Серік Жәдігер **Дидактикалық ойын: «Табиғат бұрышын нелер мекендейді?»** **Міндеті:** табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта	Ахметжан Ақтөре **Дидактикалық ойын: «Шама»** **Міндеті:**ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету. ***Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту***

	Физикалық қасиеттер дағдыларын дамыту	зерттеуге, атауға үйрету. ***Шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамыту.***	айтуға үйрету. ***Комуникативтік дағдыларын дамыту***	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту***	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мориканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету. ***Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі ******				
Серуен	**Жаяу жүргіншіні бақылауды жалғастыру.** **Міндеті**:жолдың жаяу жүргіншілер бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту.Қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Жолды зерттеу» **Міндеті:** жолдың неден жасалғанын балаларға түсіндіріп өту. **Жеке жұмыс:** «Қозғалыстарды дамыту» **Міндеті:**заттарды қашықтыққа лақтыру	**«Аспанды» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Аспанның сұлулығын көруді үйрету . Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** "Аспандағы бұлттар неге ұқсайды?» **Міндеті:**Бұлттардың әр түрлі пішінде ,ойыншық жануарларға ұқсайтынын	**Торғай құсын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**Балаларға торғай құсы туралы түсінік беру. Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. -Құстарға тас лақтыруға болады ма? -Ағашта торғай отыр ма?***Қоршаған ортаментаныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Жылы жаққа ұшатын /ұшпайтын құстар». **Міндеті:** Балаларды қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру» **Жеке жұмыс:**- Қыстайтын	**Емен ағашын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Балаларды емен ағашымен таныстыру, түсінік беру.Ағаштарды күтіп – баптауға тәрбиелеу. -Неше емен? -Басқа ағаштан қандай айырмашылғы бар?***Қоршаған ортаментаныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Жаңғақты зерттеу» **Міндеті:**Балаларға пішіні және оның ішінде дәні болтынын айту,көрсету. **Жеке жұмыс:** - Емен ағашын көрсетіңдерші?	**Суды бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**күзгі кезеңде судың агрегаттық жай-күйі туралы түсінік үйрету . ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Судың түсін өзгерту **Міндеті:** балаларға бояу арқылы судың түсін ауысыуын көрсету. **Жеке жұмыс:**Тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын орындау. **Еңбек қызметі:** Балабақша учаскесін тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Суық- ыстық»

	дағдыларын бекіту **Еңбек қызметі:** Аланды қоқыстан тазалау **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Бағдаршам»** **Міндеті:**ептілікті дамыту; бағдаршамның мәні туралы білімді бекіту.Бағдаршамның үш түсін тануға баулу. ***Дене тәрбиесі.*** ** **Еркін ойын.** **Колданылған көрнекілік:** жол ережесі суреті, еңбек құралдары,жолдың суреттері.	айту. **Жеке жұмыс:-** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Еңбек қызметі:** Құстарға жем береміз **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз үйіңді тап». **Міндеті**:шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу.Тез жүгіруге дағдыландыру. ***Дене тәрбиесі.*** ** **Дидактикалық ойын:** **«Уақытты бағдарлау»** **Міндеті:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. ***Математика негіздері*** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су. **Еркін ойын.**	құстарды атайықшы? -Құстарға қалай қамқор боламыз? **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Торғай мен мысық» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.Байқағыштықтарын дамыту. ***Дене шынықтру.***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** қыстайтын /жылы жаққа ұшып кететін құстардың суреттері,торғай құсын көрсету.	**Еңбек қызметі:** Тиінға арналған жаңғақтар жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Тиін мен қасқыр» **Міндеті :** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу,жылдамдыққа жүгірулерін баулу. ***Дене тәрбиесі.***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Емен ағашының суреті,жаңғақтар.	**Міндеті:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.Мұқият болуға үйрету . ***Дене тәрбиесі.***** **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:** Судың суреттер,бояулар,су, еңбек құралдары.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауТопқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету . Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** **«Кім тез жинайды»** **Міндеті**: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қозы ойыншығын жапсыру. ***Мүсіндеу/***	.**Дидактикалық ойын:** **«Тұрмыстық заттарды орналастыру»** **Міндеті**: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды қолдану ,кір жуатын машинаны жапсыру,сурет салу кезінде қарындашты,	**Шығармашылық іс-әрекеті:** **«Пішіндер»** **Міндеті**: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге үйрету.	**Үстел үсті ойыны:** **«Санау пазлдары»** **Міндеті:** «бір» ұғымдары туралы түсініктерді үйрету , заттардың санын ажыратуға баулу, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жануарларға арналған үй құрастыру.	**Қауіпсіздік сабағы:** «Бөтен адам есік қаққанда есік ашуға болама?» міндеті: балаларға есікті қағып жатқан бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Тасбақа»** **Міндеті:** Кесектерді

	Жапсыру **Адал азамат** **«Адал достар»** Ойынның міндеті: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру **«Ұлттық ойын»** **«Тоғыз құмалақ»** **Міндеті**: ептілікті, логикалық ойлауды, шапшаңдықты арттыру	қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету ды жалғастыру.Тұрмыстық заттар:кір жуатын машинаның суретін салу. ***Жапсыру/ Сурет салу*** **Адал азамат** **«Адал достар»** Ойынның міндеті: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру **«Ұлттық ойын»** **«Тоғыз құмалақ»** **Міндеті**: ептілікті, логикалық ойлауды, шапшаңдықты арттыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып теледидар жапсыру. ***Математика негіздері/Жапсыру*** **Адал азамат** **«Мейірімділік ағашы»** Ойынның міндеті: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **«Ұлттық ойын»** **«Тоғыз құмалақ»** **Міндеті**: ептілікті, логикалық ойлауды, шапшаңдықты арттыру	***Математика негіздері/құрастыру*** **Адал азамат** **«Мейірімділік ағашы»** Ойынның міндеті: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **«Ұлттық ойын-»** **«Бес асық»** **Міндеті:** дәлдік пен мергенділікті дамыту, қозғалыстың үйлесімділігін жетілдіру.	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды қолдану; ***Мүсіндеу/ жапсыру*** **Адал азамат** **«Мейірімділік ағашы»** Ойынның міндеті: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. . **«Ұлттық ойын-» «Бес асық»** **Міндеті:** дәлдік пен мергенділікті дамыту, қозғалыстың үйлесімділігін жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы	**Ақыл-кеңес:** «Денсаулық –саулық кепілі»	**Ақыл-кеңес:** «Ұялы телефонның әсері»	**Әңгіме:** «Баланың көңілін қалай аулаймыз?»	**Ақыл-кеңес:** «Сарымсақ – тұмауға қарсы емнің бір түрі»	**Әңгіме:** «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу»

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«21 » 11 2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: : «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 24-28қараша айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 24.11. 2025**	**Сейсенбі 25.11. 2025**	**Сәрсенбі 26.11. 2025**	**Бейсенбі 27.11. 2025**	**Жұма 28.11. 2025**
Күй күмбірі(Сарыарқа) АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ «Бірлігі күшті ел озады»					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу ***Музыка******* ***Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»***	**Міндеті:**балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу,көңілдерін аулау. ***Музыка******* ***Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»***	**Міндеті:**балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу . ***Музыка******* ***Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»***	**Міндеті**: балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. ***Музыка******* ***Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»***	**Міндеті:**балалардың бір-біріне жүрек сыйлау арқылы баяу әуенмен жақсы тілек айту. **Тіл дамыту.** ***Музыка******* ***Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»***
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	**«Өнегелі 15 минут» Ата анлармен кеңес:** Құндылықтар туралы ашық әңгіме: Балалармен құндылықтар туралы әңгімелесу арқылы олардың ой-өрісін кеңейтеміз	**«Өнегелі 15 минут» Ата анлармен кеңес:** Өз үлгіңіз: Балалар ата-ананың үлгісіне қарап өседі. Сіздің әрекеттеріңіз олардың мінезқұлқының айнасы болады	**«Өнегелі 15 минут» Ата анлармен кеңес:** Құндылықтарды күнделікті өмірде қолдану: Қарапайым әрекеттер арқылы құндылықтарды күнделікті өмірде көрсету.	**«Өнегелі 15 минут» Ата анлармен кеңес:** Мақсатқа ұмтылу: Балаларды мақсатқа жету үшін табандылыққа үйрету, бұл олардың өздеріне деген сенімдерін арттырады	**«Өнегелі 15 минут» Ата анлармен кеңес:** Жақсылық жасау: Балаларды мейірімділікке, жанашырлыққа және өзгелерге көмектесуге үйрету, бұл олардың жүректерін жұмсартады
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	**Гимн айту. Міндеті:** Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	**Шығармашылық іс-әрекеті:: «Мысықтың себеті» Міндеті:**құрастыру	**Бейнелеу әрекеті: «Қоянға арналған қырыққабат» Міндеті:**қылқаламмен	**Әңгіме: «Жануарлардың күзгі тіршілігі» Міндеті :**жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін	**«Алдар көсе » ертегісі Міндеті:**кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***Қоршаған әлеммен таныстыру, Музыка**** **Мультфильм : «Үш марғау»** **Міндеті:** суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан,мультфильм дер, көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға қолдану, Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Морғаудың суретін салу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Сурет салу.***	дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: кірпіштерді, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, көпірді құрастыру,өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін дамыту, мысықты мүсіндеу дағдыларын үйрету . ***Құрастыру/ Қоршаған әлеммен таныстыру/ Мүсіндеу***	бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануға баулу, балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу; ***Сурет салу/ Жапсыру***	жабайы жануарлар жайлы түсініктерін кеңейту,бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға үйрету.Түлкінін суретін салу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Сурет салу*** **Дидактикалық ойыны**: **«Бұл не?»** **Міндеті:**қазақ халқының әшекей бұйымдарымен білезік таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, білезікті мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. ***Мүсіндеу***	суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды қайталау . Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.*** **Бейнелеу әрекеті: «Дәрумендер»** **Міндеті:**бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға үйрету .Анарды салу. ***Сурет салу.***
Ертеңгілік жаттығу	**№6 /жалаушамен, әуенмен/ *Музыка**** 1. Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет 2. Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. 3. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 4. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 4 рет				

	5. А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 6. А.қ.: шалқасынан жату, қол жанында. Сол аяқты бүгіп, жалаушаны тізеге қойып, басты сәл көтеріп жалаушаға үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 4-5 рет 7. Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру. ***Дене тәрбиесі.*** . **				
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті:** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі **кезекшілік**: Медина мен Айяға үстелге ыдыс-аяқтарды әдемілеп қоюға баулу. Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! ***Көркем әдебиет / Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр»** **Міндеті :**өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету,балалардың құрастыруға қызығушылығын	**Өлең: «Өсімдіктер дауасы»** **Міндеті:**сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (о) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттерге баулу ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.*** **Дидактикалық ойыны:**	**Әңгіме: «Менің отбасым»** **Міндеті:**бала, оның отбасы, үйі. Ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу,дербестікті үйрету : киіну, жуынуге дағдыландыру,қазақ халқының әшекейі, сырғамен таныстыру,мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, сырғаны мүсіндеу.	**Ертегі: «Бауырсақ »** **Міндеті:** оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруді қолдану, желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру. Бауырсақты жапсыру.	**Үстел үсті ойыны:«Автокөлік гараждары »** **Міндеті:**балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту,ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. ***Құрастыру.*** **Дидактикалық ойыны:**

	арттыру,конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту.Вагондарды құрастыру. ***Математика негіздері/Құрастыру***	**«Биік немесе аласа »** **Міндеті:**екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. ***Математика негіздері***	***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Мүсіндеу***	***Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру***	«Қайда орналасқан» **Міндеті:**өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. ***Математика негіздері***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Бөренемен төрт тағандап жүру» **Міндеті:** Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.	**Қазақ тілі** **Міндеті:** түлкімен таныстыру. Естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу **Сөздік ойын:**«Аудармашы	**Дене тәрбиесі** «Ұйқыдағы аю» «**Міндеті:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен -еденге (жерге) соғу, қағып алу. **Музыка** «Көңілді машина» **Міндеті:** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы	**Дене тәрбиесі** ««Кедергіден өту амалдары»» **Міндеті:** балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге .Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, Басынан жоғары көтеру, отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру	

			(ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету.		
2-ші таңғы ас	**(Алма, шырын)** . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары,. Балалардың назарын тағамға аудару,**Шырынмен,алмада ағзаға пайдалы дәрімендер көп болатынын айтып өту** керек. Үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау **Жуыну кезіндегі тақпақтар:**Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. ***Көркем әдебиет.***				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Мнемокесте арқылы балалардың киіну-шешінуді көрсетіп үйрету. ***Сөйлеуді дамыту.Қазақ тілі******				
Серуен	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Жаңбырды бақылау** **Міндеті:**Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру,жаңбырдың қасиеттері жаңбырдан соң	**Аула сыпырушының еңбегін бақылау.** **Міндеті:**балаларға аула сыпырушының күзде атқаратын сан алуан еңбегі туралы түсінік беру керекБалаларға әр еңбек құралының атын, оның атқаратын қызметін айтып	**Жүк көлігін бақылау** **Міндеті:**жүк көлігін ажырата білу қабілетін үйрету , оның Міндеті: мен қолданылуын білу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** ***«Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс-әрекеті:**	**Шатқалды бақылау** **Міндеті:**өлі табиғат туралы білімді үйрету . ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** ***«Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Сәбіз бен қызылша» **Міндеті:**Сәбіз бен	**Гүл бақшасын бақылау** **Міндеті:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы жалпыланған түсініктерді үйрету ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** Күзде өсімдіктерге не болды? - Өсімдіктерге жапырақтары,

	кемпірқосақ болатынын айту. -Қандай жыл мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? ***Қоршаған әлеммен таныстыру«Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс әрекеті:** «Жаңбыр тамшылары» **Міндеті:**Жаңбыр тамшылары түзсіз ,су болатынын түсіндіру. **Еңбек қызметі** Гүлдердің тұқымын жинау. **Міндеті:** Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** - Жаңбырдан қалай қорғанамыз? **Еңбек қызметі:** Ағаш түптерін қопсыту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жаңбыр мен күн» **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** жаңбырдың	түсіндіру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру «Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс әрекеті: «Тасты зерттеу»** **Міндеті:**үлкейткіш әйнек арқылы тасты қарастыру. Не көрінеді? (Жарықтар, өрнектер, кристалдар.) **Еңбек қызметі:** аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. **Жеке жұмыс:**Күзде қалай киінеміз? **Міндеті:** балаларды үлкен адамдарға көмек беруге ынталандырып, тәрбиелеу. сөйлеуді дамыту **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ»** **Міндеті:** секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. жүру, жерге секіріп түсе білу. ***Дене тәрбиесі*****Еркін ойын **Қолданған көрнекіліктер:** аула сыпырушының еңбек құралдары	«Сұйықтықтардың қатуы". **Міндеті:** Балаларды әртүрлі сұйықтықтармен таныстыру, олардың қату процестеріндегі айырмашылықтарды анықтау» **Жеке жұмыс:**- Қыстайтын құстарды атайықшы? -Құстарға қалай қамқор боламыз? **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел көбік» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? ***Дене тәрбиесі.***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** қыстайтын құстардың суреттері,қарға құсын көрсету.	қызылшаның тұқымын анықтау (түсі, мөлшері). Топқа (табиғат бұрышына) отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып алу. **Жеке жұмыс:**Қозғалыстарды дамыту. **Еңбек қызметі:** Ойын алаңында ойыншықтарды жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аңшылар» **Міндеті:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? ***Дене тәрбиесі.***** **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:** көкөністер, еңбек құралдары	тамыры не үшін қажет? - Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? ***«Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Гүлдер» **Міндеті:**Гүлдерді салыстыр (олар бір-біріне ұқсас және ерекшеленеді). **Жеке жұмыс:** - Бақшаның алдында қандай гүлдер өсіп тұр? **Еңбек қызметі:** Өсімдік тұқымын әртүрлі пакеттерге жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшуы»** **Міндеті:**белгі бойынша әрекеттерді орындауға үйрету. ***Дене тәрбиесі.***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** құстардың, гулдердің суреті

	суреттері,қолшатыр ,еңбек құралдары.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауТопқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету . Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Арслан, Алтынай үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Ас мәзірімен таныстыру**.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті **.** ***Көркем әдебиет.***				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **(**түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.«Бесік жыры» , «Әлди-Әлди» ***Музыка**** Біртұтас тәрбие аясында***				
Ұйқыдан біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары)велосипед,қайшы,кеме және тағы басқалары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **Жалпы дене жаттығулары.** Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу **Алақан мен аяққа арналған жаттығулар**. Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға зор әсер етеді. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2) Табанға арналған жаттығу. 3) Бақайға арналған жаттығушараларды қосу. ***Дене тәрбиесі***** Шомылған баланы,				

	Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. ***Көркем әдебиет.***				
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).** еңбек қызметі **кезекшілік**: Айла мен Зере үстелге ыдыс-аяқтарды әдемілеп қоюға баулу **Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін***Көркем әдебиет/Қазақ тілі******				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**»Дидактикалық ойын: «Жиһаздар »** **Міндеті**: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту, орындықды мүсіндеу, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру, орындықты жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру***	**Дидактикалық ойын: «Бағдаршам »** **Міндеті**: берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету ды жалғастыру.Бағдаршамды жапсыру, суретін салу. ***Жапсыру/ Сурет салу***	**Шығармашылық іс-әрекеті:** **« Жемістерге арналған себет »** **Міндеті**: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру, себетті құрастыру, бір ұғымдары туралы түсініктерді үйрету , заттардың санын ажыратуға баулу. ***Құрастыру/ Математика негіздері.*** **Өлең:«Бәріміз үшін бәрі де»** **Міндеті:**сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (о) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.***	**Үстел үсті ойыны: «Гараждармен машиналар »** **Міндеті:**екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар құрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру***	**Шығармашылық іс-әрекет: «Әжем пісірген құймақ»** **Міндеті:**ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды қолдану; ***Мүсіндеу/ жапсыру***

Балалармен жеке жұмыс	Амангелді Алтынай **Дене дамытушы жаттығулары «Қоян»** **Міндеті:** тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету ***Физикалық қасиеттер дағдыларын дамыту***	Серік Жәдігер **Шығармашылық іс-әрекет: «Текемет»** желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға үйрету. ***Шығармашылық зерттеу іс әрекеті дағдылары дамыту***	Біржан Саида **Суреттерді қарастыру:«Достарыңа қамқор бол»** **Міндеті:**кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. ***Комуникативтік дағдыларын дамыту***	Урумбай Арсен **Әңгіме: «Отбасы мүшелері»** **Міндеті:** отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту***	Серік Жәдігер **Дидактикалық ойын: «Қатесін тап»** **Міндеті:** «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету ***Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту***
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мориканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету. ***Сөйлеуді дамыту /Қазақ тілі ******				
Серуен	**Жаңбырды бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру,жаңбырдың қасиеттері жаңбырдан соң кемпірқосақ болатынын айту. -Қандай жыл мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай	**Аула сыпырушының еңбегімен танысуды жалғастыру.** **Міндеті:**күз мезгіліндегі аула сыпырушының еңбегі туралы білімдерін молату.Аула тазалаушыға керекті құрал-жабдықтармен танысу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті: «Тасты**	**Жүк көлігін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**жүк көлігін ажырата білу қабілетін үйрету , оның Арнайы көліктер туралы білімдерін молайту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Сұйықтықтардың қатуы".	**Шатқалды бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**өлі табиғат туралы білімді үйрету . ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «**Сәбіз бен қызылша»** **Міндеті:**Сәбіз бен қызылшаның тұқымын анықтау (түсі, мөлшері).	**Гүл бақшасын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы жалпыланған түсініктерді үйрету .Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау.***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** Күзде өсімдіктерге не болды?

	бар? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті:** «Жаңбыр тамшылары» **Міндеті:**Жаңбыр тамшылары түзсіз ,су болатынын түсіндіру. **Еңбек қызметі** «Гүлдердің тұқымын жинау» **Міндеті:** Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу **Жеке жұмыс: -** Жаңбырдан қалай қорғанамыз? **Еңбек қызметі:** Ағаш түптерін қопсыту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жаңбыр мен күн» **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу **Дене тәрбиесі**Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** жаңбырдың суреттері,қолшатыр ,еңбек құралдары.	**зерттеу»** **Міндеті:**үлкейткіш әйнек арқылы тасты қарастыру. Не көрінеді? (Жарықтар, өрнектер, кристалдар.) **Еңбек қызметі**: «Аула тазалаушыға көмек» **Міндеті:**аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. **Жеке жұмыс:**Күзде қалай киінеміз? **Міндеті:** балаларды үлкен адамдарға көмек беруге ынталандырып, тәрбиелеу. сөйлеуді дамыту **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қармақ» **Міндеті:** секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. жүру, жерге секіріп түсе білу. ***Дене тәрбиесі **** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:** аула сыпырушының еңбек құралдары	**Міндеті:** Балаларды әртүрлі сұйықтықтармен таныстыру, олардың қату процестеріндегі айырмашылықтарды анықтау» **Жеке жұмыс:**- Қыстайтын құстарды атайықшы? -Құстарға қалай қамқор боламыз? **Еңбек қызметі:** «Құстарға су ,жем беру» **Міндеті:**құстарға деген сүйіспеншіліктерін баулу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Көліктер» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? ***Дене тәрбиесі.**** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** қыстайтын құстардың суреттері,қарға құсын көрсету.	Топқа (табиғат бұрышына) отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып алу. **Жеке жұмыс:**Қозғалыстарды дамыту. **Еңбек қызметі:** Ойын алаңында ойыншықтарды жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Торғайлар» **Міндеті:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? ***Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:** көкөністер, еңбек құралдары	- Өсімдіктерге жапырақтары, тамыры не үшін қажет? - Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? **Зерттеу іс-әрекеті**: «Гүлдер» **Міндеті:**Гүлдерді салыстыр (олар бір-біріне ұқсас және ерекшеленеді). **Жеке жұмыс: -** Бақшаның алдында қандай гүлдер өсіп тұр? **Еңбек қызметі:** Өсімдік тұқымын әртүрлі пакеттерге жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Құстардың ұшуы» **Міндеті:**белгі бойынша әрекеттерді орындауға үйрету. ***Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** құстардың, гулдердің суреті

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауТопқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету . Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Жиһаздар »** **Міндеті**: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту, орындықды мүсіндеу, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру, орындықты жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру*** ***Адал азамат:*** «Құрметтеуді үйренеміз» Ойынның міндеті: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу **«Ұлттық ойын-» «Орамал тарту»** **Міндеті**: күш пенептілікті, топпен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру	**Дидактикалық ойын: «Бағдаршам »** **Міндеті**: берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету ды жалғастыру.Бағдаршамды жапсыру, суретін салу. ***Жапсыру/ Сурет салу*** **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру.** ***Адал азамат:*** «Адалдық шеңбері» Ойынның міндеті: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту **«Ұлттық ойын-» «Орамал тарту»** **Міндеті**: күш пенептілікті, топпен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру	**Өлең:«Бәріміз үшін бәрі де»** **Міндеті:**сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (о) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.*** ***Адал азамат:*** «Құрметтеуді үйренеміз» Ойынның міндеті: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу **«Ұлттық ойын» «Асық ату»** **Міндеті**: көз–қол үйлесімін, дәлдікті, шапшаңдықты дамыту.	**Үстел үсті ойыны: «Гараждармен машиналар »** **Міндеті:**екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар құрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру*** **Адал азамат:** «Сыпайы өтініш» Ойынның міндеті: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу **«Ұлттық ойын» «Міндеті**: көз–қол үйлесімін, дәлдікті, шапшаңдықты дамыту.	**Қауіпсіздік сабағы**«Үйдегі қауіпті заттар» міндеті: балаларды үйдегі қауіптізаттарды тануға үйрету және қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру. **Шығармашылық іс-әрекет: «Әжем пісірген құймақ»** **Міндеті:**ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды қолдану; ***Мүсіндеу/ жапсыру*** **Адал азамат:** «Сыпайы өтініш» Ойынның міндеті: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу **«Ұлттық ойын» «Асық ату»** **Міндеті**: көз–қол үйлесімін, дәлдікті, шапшаңдықты дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	**Сурет көрмесі:** «Біздің-зертхана!»	**Ақыл-кеңес:**«Балаларды отансүйгіштікке тәрбиелейміз»	**Ақыл-кеңес:** «Күн тәртібінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану»	**Ата –анаға кеңес :** «Балаларды ауа – райына байланысты киіндіру»	**Ата-аналарға жадынама:** «Сиқырлы дәрумендер!» .

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
« 22 » 11 2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: : «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 25-29 қараша айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **25.11. 2025**	**Сейсенбі** **26.11. 2025**	**Сәрсенбі** **27.11. 2025**	**Бейсенбі** **28.11. 2025**	**Жұма** **29.11. 2025**
Күй күмбірі					
Балаларды қабылдау	**«Аю отыр партада... »** әні. **Міндеті:** Балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу ***Музыка****	**«Көңілді смайликтер»** **Міндеті:** Балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу,көңілдерін аулау. ***Музыка****	**«Балабақша» әні.** **Міндеті:** Балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу . ***Музыка****	**«Нейрожаттығулар»** **Міндеті**: Балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. ***Музыка****	**«Жүрекше сыйлау»** **Міндеті:** Балалардың бір-біріне жүрек сыйлау арқылы баяу әуенмен жақсы тілек айту. **Сөйлеуді дамыту.** ***Музыка****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	**«Өнегелі –15 мин»** **Міндеті:** балаларды татулық пен достыққа тәрбиелеу, тәуелсіз еліміздің болашағы жарқын болуға ынталандыру **Ата-аналарға кеңес:** Балаға қиындықтардан	**«Өнегелі –15 мин»** **Міндеті:** Балаларға Көңілді әрекеттер жасап .әзілдер сезіндіруге үйрету **Ата-аналарға кеңес:** «Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.	**«Өнегелі –15 мин»** **Міндеті:** балаларға тәуелсіздік аясында жас ұрпаққа бірлік пен татулықты бойына сіңіруге баулу **Ата-аналарға кеңес:** :«Балаға өнер үйретіп, кәсіпке баулу, тиянақты	**«Өнегелі –15 мин»** **Міндеті:** балаларды ойды жеткізу жауапкершілікке, дамыту **Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның әр айтқанын мұқият тыңдап, пікірін	**«Өнегелі –15 мин» Міндеті:** балаларды татулық пен достыққа тәрбиелеу, тәуелсіз еліміздің болашағы жарқын болуға ынталандыру **Ата-аналарға кеңес:** Балаға қиындықтардан қорықпай, оларды шешудің оң жолдарын іздеуді үйретіңіз.

	қорықпай, оларды шешудің оң жолдарын іздеуді үйретіңіз.	Мысалы,бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз.	білім беру, абзал азамат етіп тәрбиелеу – адамзаттың басты міндеті »	құрметтеңіз. »	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Гимн айту. **Міндеті:** Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру, Музыка******* **Ертегі: « Екі әтеш»** **Міндеті:** суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан,мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға қолдану, Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.Әтешті салу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Сурет салу.***	**Шығармашылық іс-әрекеті:** **«Әтешке арналған қоршау »** **Міндеті:**құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: кірпіштерді, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, көшені құрастыру,жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету жалғастыру.Әтешті мүсіндеу. ***Құрастыру /Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Бұл қай кез?»** **Міндеті:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек	**Бейнелеу әрекеті:** **«Үй құстары (Тауық)»** **Міндеті:**қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануға баулу, балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу. ***Сурет салу/ Жапсыру***	**Әңгіме: «Жабайы жануарлар әлемі»** **Міндеті :**жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін кеңейту,сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету ды жалғастыру, аюдың суретін салуға үйрету. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Сурет салу*** **Дидактикалық ойыны**: «Қайсы ?қай?» **Міндеті:**қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, тұмарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. ***Мүсіндеу***	**«Алдар көсе » ертегісі** **Міндеті:**кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды қайталау . Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.*** **Бейнелеу әрекеті:** **«Әдемі кесе»** **Міндеті:**Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға үйрету . ***Сурет салу.***

		көрсету ниеттерін дамыту, жануарларды мүсіндеу дағдыларын үйрету ды бекіту ***Математика нгіздері/ Қоршаған әлеммен таныстыру***			
Ертеңгілік жаттығу	**№6 /жалаушамен, әуенмен/** ***Музыка******* 1. Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет 2. Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. 3. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 4. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 4 рет 5. А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 6. А.қ.: шалқасынан жату, қол жанында. Сол аяқты бүгіп, жалаушаны тізеге қойып, басты сәл көтеріп жалаушаға үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 4-5 рет 7. Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру. ***Дене тәрбиесі.*** . ****			
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті:** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі **кезекшілік**: Фатима, Жәдігер үстелге ыдыс-аяқтарды әдемілеп қоюға баулу. Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! ***Сөйлеуді дамыту / Қазақ тілі******			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Шығармашылық әрекет: «Әуежайды құрастыр» Міндеті :** Өлшемдері	**«Өсімдіктер дауасы» өлең Міндеті:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (о) және кейбір	**Әңгіме: «Мен еңбекқор баламын» Міндеті:**Бала, оның	**Ертегі: «Екі қой » Міндеті:** оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,	**Үстел үсті ойыны:«Автокөлік тұрағы » Міндеті:**Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,

	қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту.Әуежайды құрастыру.***Математика негіздері/Құрастыру***	дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттерге баулу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.***	отбасы, үйі. Ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу,дербестікті үйрету : киіну, жуынуге дағдыландыру,қазақ халқының әшекейі, сырғамен таныстыру,мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, сырғаны мүсіндеу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Мүсіндеу***	балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруді қолдану, желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру. Қойды жапсыру. ***Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру***	конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту,ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. ***Құрастыру /Математика негіздері***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Ұйқыдағы аю» **«Міндеті:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен -	**Қазақ тілі** **Міндеті:** түлкімен таныстыру. Естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу (қайталу) **Сөздік ойын:** «Аудармашы»	**Дене тәрбиесі** «Ұйқыдағы аю» **Міндеті:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен -	**Дене тәрбиесі** «Кедергіден өту амалдары» **Міндеті:** балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге .Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, Басынан жоғары көтеру, отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің	

	еденге (жерге) соғу, қағып алу.		еденге (жерге) соғу, қағып алу. **Музыка** «Көңілді машина» **Міндеті:** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету.	(диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру	
2-ші таңғы ас	**(Алма, шырын)** . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі **кезекшілік**: Адель мен Медина үстелге ыдыс-аяқтарды әдемілеп қоюға баулу. Балалардың назарын тағамға аудару,**Шырынмен,алмада ағзаға пайдалы дәрмендер көп болатынын айтып өту** керек. Үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау **Жуыну кезіндегі тақпақтар:**Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. ***Көркем әдебиет.***				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Мнемокесте арқылы балалардың киіну-шешінуді көрсетіп үйрету. ***Тіл і дамыту /Қазақ тілі******				
Серуен	**Эколгияялық мәдениетті**	**Аула сыпырушының еңбегімен танысу.**	**Жүк көлігін бақылау** **Міндеті:**жүк көліктерін	**Шатқалды бақылау** **Міндеті:**өлі табиғат туралы	**Гүл бақшасын бақылау** **Міндеті:**табиғаттың жыл

	қалыптастыру **Жаңбырды бақылау** **Міндеті:**Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру,жаңбырдың қасиеттері жаңбырдан соң кемпірқосақ болатынын айту. -Қандай жыл мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті:** «Жаңбыр тамшылары» **Міндеті:**Жаңбыр тамшылары түзсіз ,су болатынын түсіндіру. **Еңбек қызметі** «Гүлдердің тұқымын жинау» **Міндеті:** Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу **Жеке жұмыс:** -Жаңбырдан қалай қорғанамыз? **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жаңбыр мен күн» **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу **Дене тәрбиесі****	**Міндеті:**балаларға аула сыпырушының күзде атқаратын сан алуан еңбегі туралы түсінік беру керекБалаларға әр еңбек құралының атын, оның атқаратын қызметін айтып түсіндіру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті:** **«Тасты зерттеу»** **Міндеті:**үлкейткіш әйнек арқылы тасты қарастыру. Не көрінеді? (Жарықтар, өрнектер, кристалдар.) **Еңбек қызметі:** «Аула тазалаушыға көмек» **Міндеті:** аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. **Жеке жұмыс:**Күзде қалай киінеміз? **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Қармақ»** **Міндеті:** секіруге жаттықтыру,ептілікке үйрету. жүру, жерге секіріп түсе білу. ***Дене тәрбиесі*****Еркін ойын Қолданған**	ажырата білуге ,олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. ***Қоршаған ортаментаныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Сұйықтықтардың қатуы". **Міндеті:** Балаларды әртүрлі сұйықтықтармен таныстыру, олардың қату процестеріндегі айырмашылықтарды анықтау» **Жеке жұмыс:**- Қыстайтын құстарды атайықшы? -Құстарға қалай қамқор боламыз? **Еңбек қызметі:** «Құстарға су ,жем беру» **Міндеті:** құстарға деген қамқорлығын баулу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Тоқта-жүгір!» **Міндеті:**белгі бойынша әрекет етуге,епті лікке баулу. ***Дене тәрбиесі.***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** қыстайтын құстардың суреттері,қарға құсын көрсету.	білімді үйрету .Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін үйрету . ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «**Сәбіз бен қызылша»** **Міндеті:**Сәбіз бен қызылшаның тұқымын анықтау (түсі, мөлшері). Топқа (табиғат бұрышына) отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып алу. **Жеке жұмыс:**Қозғалыстарды дамыту. **Еңбек қызметі:** «Ойын алаңында ойыншықтарды жинау» **Міндеті:**Еңбексүйгіштікке, адамның еңбегін бағалауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аңшылар» **Міндеті:**Шапшаңдыққа, епті лікке баулу. Аңшы нешеу? ***Дене тәрбиесі***.** **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:** көкөністер, еңбек құралдары	мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін үйрету ды жалғастыру. ***Қоршаған ортаментаныстыру.*** Күзде өсімдіктерге не болды? - Өсімдіктерге жапырақтары, тамыры не үшін қажет? - Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? **Зерттеу іс-әрекеті**: «Гүлдер» **Міндеті:**Гүлдерді салыстыр (олар бір-біріне ұқсас және ерекшеленеді). **Жеке жұмыс:** - Бақшаның алдында қандай гүлдер өсіп тұр? **Еңбек қызметі:**«Тұқым жинау» **Міндеті:**Өсімдік тұқымын әртүрлі пакеттерге жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Құстардың ұшуы»** **Міндеті:**белгі бойынша әрекеттерді орындауға үйрету. ***Дене тәрбиесі.***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** құстардың, гулдердің суреті

	Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: жаңбырдың суреттері,қолшатыр ,еңбек құралдары.	**көрнекіліктер:** аула сыпырушының еңбек құралдары			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауТопқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету . Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Айсұлтан, Алтынай үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Ас мәзірімен таныстыру**.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті **.** ***Көркем әдебиет.***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету . Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.«Бесік жыры» , «Әлди-Әлди» ***Музыка**** ***Біртұтас тәрбие аясында***				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары)велосипед,қайшы,кеме және тағы басқалары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **Жалпы дене жаттығулары.** Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына әр түрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу **Алақан мен аяққа арналған жаттығулар**. Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға зор әсер етеді.				

	1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2) Табанға арналған жаттығу. 3) Бақайға арналған жаттығушараларды қосу. ***Дене тәрбиесі***** Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. ***Көркем әдебиет.***				
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін ***Көркем әдебиет/Қазақ тілі******				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық затқа не жатады? »** **Міндеті**: сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту,үтікті мүсіндеу;қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру,жапсыру. үтікті жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру***	**Дидактикалық ойын: «Жол белгілері»** **Міндеті**: берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру,пойызды жапсыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету ды жалғастыру.Пойызды салу. ***Жапсыру/ Сурет салу***	**Шығармашылық іс-әрекеті: «Ғажайып қаланы құрастыру »** **Міндеті**: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру, «бір» ұғымдары туралы түсініктерді үйрету , заттардың санын ажыратуға баулу. ***Құрастыру/ Математика негіздері.*** **Ертегі: «Аң патшасы - арыстан»** **Міндеті:**ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,	**Үстел үсті ойыны: «Ергежейлілерге арналған үй »** **Міндеті:**екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар ергежейлілерге арналған үй құрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру***	**Шығармашылық іс- әрекет: «Қаздар»** **Міндеті:**сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды қолдану. ***Мүсіндеу/ жапсыру***

			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге баулу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.***		
Балалармен жеке жұмыс	Ахметжан Ақтөре **«Гимнастикалық қабырға»** **Міндеті:** заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуді үйрету. ***Физикалық қасиеттерін дағдыларын дамыту***	Асылым **Дидактикалық ойын:** «Таны да атын ата» **Міндеті:** ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету ***Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту***	Ахметжан Айсезім **Шығармашылық әрекеті:** «Раушан гүлі» **Міндеті:**бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеуге машықтандыру,жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету. ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дағдылары дамыту***	Зейнуллин Дәулет **Дидактикалық ойын: «Әр көлікті тиісті жолына орналастыр»** **Міндеті:** көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету. ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту.***	Каирова Айла **Ертегі: «Балықтар неге сөйлемейді»** **Міндеті:** әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. ***Комуникативтік дағдыларын дамыту***
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету. ***Сөйлеуді дамыту /Қазақ тілі ******				

Серуен	**Жаңбырды бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру,жаңбырдың қасиеттері жаңбырдан соң кемпірқосақ болатынын айту. -Қандай жыл мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті:** «Жаңбыр тамшылары» **Міндеті:**Жаңбыр тамшылары түзсіз ,су болатынын түсіндіру. **Еңбек қызметі:** «Балабақша маңайына жемсалғыш ілу» **Міндеті:** еңбек әрекетін орындауға баулу. **Жеке жұмыс:** - Жаңбырдан қалай қорғанамыз? **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жаңбыр мен күн» **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу **Дене тәрбиесі. **** **Еркін ойын.** **Қолданған**	**Аула сыпырушының еңбегімен танысуды жалғастыру.** **Міндеті:**балаларға аула сыпырушының күзде атқаратын сан алуан еңбегі туралы түсінік беру керекБалаларға әр еңбек құралының атын, оның атқаратын қызметін айтып түсіндіру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті:** **«Тасты зерттеу»** **Міндеті:**үлкейткіш әйнек арқылы тасты қарастыру. Не көрінеді? (Жарықтар, өрнектер, кристалдар.) **Еңбек қызметі:** аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. **Жеке жұмыс:**Күзде қалай киінеміз? **Міндеті:** балаларды үлкен адамдарға көмек беруге ынталандырып, тәрбиелеу. сөйлеуді дамыту **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Қармақ»** **Міндеті:** секіруге	**Жүк көлігін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**жүк көлігін ажырата білу қабілетін үйрету , оның Міндеті: мен қолданылуын білу. ***Қоршаған ортаментаныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Сұйықтықтардың қатуы". **Міндеті:** Балаларды әртүрлі сұйықтықтармен таныстыру, олардың қату процестеріндегі айырмашылықтарды анықтау» **Жеке жұмыс:**- Қыстайтын құстарды атайықшы? -Құстарға қалай қамқор боламыз? **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел көбік» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? ***Дене шынықтру.**** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** қыстайтын құстардың суреттері,қарға құсын көрсету.	**Шатқалды бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**өлі табиғат туралы білімді үйрету . ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «**Сәбіз бен қызылша»** **Міндеті:**Сәбіз бен қызылшаның тұқымын анықтау (түсі, мөлшері). Топқа (табиғат бұрышына) отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып алу. **Жеке жұмыс:**Қозғалыстарды дамыту. **Еңбек қызметі:** Ойын алаңында ойыншықтарды жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аңшылар» **Міндеті:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? ***Дене тәрбиесі.**** **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:** көкөністер, еңбек құралдары	**Гүл бақшасын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы жалпыланған түсініктерді үйрету ***Қоршаған ортаментаныстыру.*** Күзде өсімдіктерге не болды? - Өсімдіктерге жапырақтары, тамыры не үшін қажет? - Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? **Зерттеу іс-әрекеті**: «Гүлдер» **Міндеті:**Гүлдерді салыстыр (олар бір-біріне ұқсас және ерекшеленеді). **Жеке жұмыс:** - Бақшаның алдында қандай гүлдер өсіп тұр? **Еңбек қызметі:** Өсімдік тұқымын әртүрлі пакеттерге жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Құстардың ұшуы»** **Міндеті:**белгі бойынша әрекеттерді орындауға үйрету. ***Дене тәрбиесі.**** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** құстардың, гулдердің суреті

	көрнекіліктер: жаңбырдың суреттері,қолшатыр ,еңбек құралдары.	жаттықтыру, ептілікке үйрету. жүру, жерге секіріп түсе білу. ***Дене тәрбиесі.*** ****Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:** аула сыпырушының еңбек құралдары			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық іс-әрекет:** «Пайдалы дәрумендер» **Міндеті:**Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды,балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Аз- көп»көп-біреу (біреу-көп), **Міндеті:**біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге дағдыланыру,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы Фикус өсімдігін мүсіндеу дағдыларын үйрету. ***Математика негіздері/ Мүсіндеу*** **Өлең: «Сыпайылық сабақтары»** **Міндеті:**Дауысты (ә,) және кейбір дауыссыз	**Әңгіме: «Орман тұрғыны»** **Міндеті:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.Қонжықты жапсыру. ***Жапсыру*** ***Ұлттық ойын:*** **Тақия тастамақ** Міндеті: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап , жылдамдыққа ,	**Қауіпсіздік ережелері:** **Сюжетті рөлдік ойын:«Жол полиция қызметкері»** **Міндеті:** балаларды жолда жүру ережесімен таныстыруды жалғастыру және осы ережелерді сақтануға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Пішіндерге ұқсас зат»** **Міндеті:**Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.Зообақ құрастыру.	**Міндеті:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге дағдыландыру, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға дағдыландыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет/** **Қазақ тілі** **«Сиқырлы таяқша»** **«Адал азамат»** Ойынның міндеті: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. **Ұлттық ойын**: Тақия тастамақ **Міндеті**: Балаларды

	Көңілді дәрумендерді салу ,жапсыру. ***Сурет салу/ Жапсыру.*** **«Адал азамат»** «Достық көмек» Ойынның міндеті: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	(к-қ, дыбыстарды анық айту, ,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, жаңа өлеңдерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға уйрету. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***	шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу «Сиқырлы таяқша» **«Адал азамат»** Ойынның міндеті: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	***Математика негіздері/ Құрастыру*** **«Адал азамат»** «Достық көмек» Ойынның міндеті: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	жалықтырмай ойын ережесін сақтап , жылдамдыққа , шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу
Балалардың үйге қайтуы	**Ақыл- кеңес:** «Тәрбие ісіндегі басты тұлға –ата-ана»	**Психологтың кеңесі:**«Баланың психологиялық саулығы, отбасының әсері»	**Ақыл- кеңес:** «Дені сау ұрпақ-мемлекет байлығы»	**Ақыл- кеңес: «**Жолда жүру ережесін сақтаймыз!»	**Ата-аналарғажадынама:** «Ұялы телефонның балаға деген зияны» .